



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Kinderopvang LittlePeople, Joh. Verleunstraat 29 (VVE)

Kwaliteitsonderzoek

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 4 september 2025

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 17 juni 2025 een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op Kinderopvang Little People, locatie Johannes Verleunstraat in Best.

De inspectie houdt signaalgestuurd toezicht op de kwaliteit van voorschoolse educatie op locaties met gesubsidieerde voorschoolse educatie in alle gemeenten die geld krijgen voor het voorkomen van onderwijsachterstanden. Naar aanleiding van signalen over mogelijke tekortkomingen in de kwaliteit van de voorschoolse educatie op Kinderopvang Little People hebben we een onderzoek uitgevoerd op deze voorschool.

Wat gaat goed?

De pedagogisch medewerkers zorgen voor een warme en respectvolle sfeer waarin kinderen tot spelen en leren komen. Zij stimuleren de taalontwikkeling van de peuters gedurende de hele dag. De speelruimte is aantrekkelijk ingericht. De voorschool werkt samen met verschillende partners, zoals de inbandige basisschool en zorginstanties. Ouders zijn tevreden over de voorschool en worden regelmatig geïnformeerd over de activiteiten en de ontwikkeling van hun kind. Het team van de voorschool werkt gezamenlijk aan kwaliteitsverbetering door scholing en coaching.

Wat kan beter?

De voorschool kan haar aanbod zo vormgeven dat het meer rekening houdt met de verschillen in leeftijd en ontwikkelingsniveau tussen peuters. Ook kan de zorg voor peuters die extra aanbod en ondersteuning nodig hebben, planmatiger worden ingericht en uitgevoerd. Verder kan de voorschool de doelen en ontwikkelingsresultaten die zij nastreeft, duidelijker omschrijven.

Vervolg

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente. De Inspectie van het Onderwijs houdt geen geïntensiveerd vervolgtoezicht op deze voorschool.

Kinderopvangorganisatie:
Kinderopvang Little People

LRK-nummer: 191591294

Totaal aantal doelgroeppeuters: 10

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	5
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie	6
4.	Reactie van de houder	11

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt op basis van signalen de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van Kinderopvang Little People.

Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

Standaarden voor de voorschool	Onderzocht
Ontwikkelingsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	•
Resultaten voorschoolse educatie	
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd van de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep(en), documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met ouders, pedagogisch medewerkers, zorgcoördinatoren en locatiemanagers. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met de locatiemanager en de houder van de kinderopvangorganisatie.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

.....
Waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- K** Kan beter
 - V** Voldoende
 - G** Goed
-

2 . Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per standaard op Kinderopvang Little People, locatie Johannes Verleunstraat in Best.

Conclusie

We waarderen de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de meeste standaarden als Voldoende. Ook zijn er enkele ontwikkelpunten geconstateerd.

Context

Little People is een particuliere kinderopvangorganisatie. Sinds 2010 exploiteert Little People verschillende locaties voor dagopvang, peuterwerk en buitenschoolse opvang in de gemeente Best. Op de locatie Johannes Verleunstraat is een peutergroep gevestigd in het gebouw van kindcentrum Bricks. De peutergroep heeft een eigen ruimte, toegang en buitenspeelgelegenheid.

Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD

De GGD-toezichthouder heeft op 30 september 2024 de basisvoorwaarden voorschoolse educatie onderzocht. De GGD constateerde dat het opleidingsplan voor voorschoolse educatie concreter beschreven kon worden. De houder heeft dat opgepakt en voldoet daarmee weer aan alle kwaliteitseisen van de GGD.

Afspraken over vervolgtoezicht

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven we per kwaliteitsgebied de waarderingen en de resultaten van het onderzoek op Kinderopvang Little People, locatie Johannes Verleunstraat in Best.

3.1. Ontwikkelingsproces

Ontwikkelingsproces	K	V	G
OP1 Aanbod	•		
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Pedagogisch-educatief handelen		•	
OP4 (Extra) ondersteuning	•		
OP6 Samenwerking		•	

OP1. Aanbod

De standaard Aanbod waarderen we als Kan beter.

De pedagogisch medewerkers van het kinderdagverblijf gebruiken een vve-methode. Deze methode biedt ruimte voor invulling door de pedagogisch medewerkers. Zij plannen thematische activiteiten voor de peuters op het gebied van taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek. Het aanbod bereidt de peuters voor op de start in groep 1 van de basisschool.

We constateren dat de pedagogisch medewerkers een start hebben gemaakt met het vormgeven van een doelgericht in plaats van activiteitengericht aanbod. Dit is nog in ontwikkeling en kan versterkt worden. Daardoor zal het vervolgens beter mogelijk zijn om te evalueren of de doelen bereikt worden. Ook kunnen de pedagogisch medewerkers van de peutergroep tijdens de themavoorbereiding doelen formuleren die oplopen in moeilijkheid en die passen bij het ontwikkelingsniveau van de verschillende peuters.

De pedagogisch medewerkers richten de ruimte aantrekkelijk en uitdagend in. Er zijn verschillende hoeken ingericht die passen bij het thema en die mogelijkheden bieden voor spelontwikkeling. In de inrichting zien we dat er aandacht is voor de ontluikende geletterd- en gecijferdheid van de peuters. Ook zijn er voldoende spel- en leermaterialen aanwezig, waarmee de peuters ontdekkingen kunnen doen.

OP2 Zicht op ontwikkeling

De standaard Zicht op ontwikkeling waarderen we als Voldoende.

De pedagogisch medewerkers hebben zicht op de ontwikkeling van de peuters. Zij volgen deze ontwikkeling op de verschillende ontwikkelingsgebieden met behulp van een gestandaardiseerd observatie-instrument. Dit vullen zij halfjaarlijks in. Daarnaast schrijven de pedagogisch medewerkers observaties in een logboek en in een individueel kindsysteem. Een volgende stap zou zijn om meer cyclisch te werken: het benutten van de informatie over de peuters voor het plannen van een vervolgaanbod. Op deze manier wordt er meer planmatig aan het stimuleren van de ontwikkeling en voorkomen van achterstanden gewerkt.

De pedagogisch medewerkers bespreken de bevindingen op vaste momenten in het jaar met ouders.

OP3 Pedagogisch- educatief handelen

We waarderen deze standaard als Voldoende.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor een warm en respectvol klimaat, waarin de regels en routines voor de peuters duidelijk zijn. Er wordt gebruik gemaakt van een helder dagritme en dat zorgt voor voorspelbaarheid van de peuters. We zien dat de pedagogisch medewerkers de activiteiten evenwichtig over het dagdeel verdelen en dat ze de tijd effectief benutten. Autonomie en zelfredzaamheid van de peuters wordt gestimuleerd.

Het is positief dat de pedagogisch medewerkers meespelen in de hoeken en daarmee een impuls geven aan het spel en aan de taalontwikkeling. We zien dat zij kansen voor interactie aangrijpen en de woordenschat ontwikkelen. Ze gebruiken zelf veel woorden die passen bij het thema en stimuleren de peuters om dat ook te doen. Ook ontwikkelen zij de taalvaardigheid door het voeren van gesprekken met de peuters en daarbij steeds nieuwe woorden te introduceren.

Een volgende stap is het realiseren van een gedifferentieerd aanbod, afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van de peuters. Nu gebeurt dat vooral spontaan, maar het is belangrijk dat er vooraf wordt nagedacht over passende activiteiten om zodoende een ononderbroken ontwikkeling voor de peuters te realiseren.

OP4 (Extra) ondersteuning

Deze standaard waarderen we als Kan beter.

Op dit moment werkt de voorschool niet met een apart zorgdossier voor peuters die wat meer ondersteuning nodig hebben.

Hierin zouden doelen kunnen worden opgenomen waaraan gewerkt wordt en welke regelmatig geëvalueerd en bijgesteld worden met alle betrokken partijen (ouders, pedagogisch -medewerkers en eventuele externe hulpverleners). Wel is een ve-coach beschikbaar. Ook worden gesprekken gevoerd met een intern-zorg-advies-team, waarin de basisschool, maatschappelijk werk en de GGD betrokken zijn. De signalerende en verwijzende rol van de peutergroep functioneert. Er liggen echter kansen om de zorg voor peuters die extra aanbod en ondersteuning nodig hebben, planmatiger in te richten en uit te voeren.

OP6 Samenwerking

Deze standaard waarderen wij als Voldoende.

Er vindt samenwerking plaats met de inpassende basisschool. De thema's vertonen overlap en er vinden gezamenlijke activiteiten plaats. Ook zorgt de peutergroep voor een zorgvuldige warme overdracht met zowel ouders als ontvangende basisschool. De intern begeleider van de basisschool is betrokken bij het zorg-advies-team. Ouders zijn tevreden en worden geïnformeerd over de thema's middels een themabrief en een app. Deze is ook in andere talen beschikbaar. De themabrief kan nog uitgebreid worden met ontwikkelingsstimulerende activiteiten voor ouders. Sinds kort werkt de peutergroep met een woordenschatboekje met picto's voor ouders. Daarmee kunnen zij thuis de woorden oefenen. De locatie heeft een oudercommissie die wordt geïnformeerd en bevestigd. De locatiehouder voert op gemeentelijk niveau het overleg over kwaliteitsontwikkeling voor de voorschool. Deze samenwerking kan nog geïntensiveerd worden. Daarnaast zijn er korte lijntjes met verschillende zorginstanties.

3.2. Resultaten voorschoolse educatie

Resultaten voorschoolse educatie	K	V	G
OR1 Ontwikkelingsresultaten	●		

OR1 Ontwikkelingsresultaten

Deze standaard waarderen wij als Kan beter.

De organisatie heeft beperkt zicht op de effecten of resultaten van haar eigen inspanning. Zij kan beter zichtbaar maken welke ontwikkelingsdoelen zij nastreeft voor de peuters vanaf de instroom in de voorschool tot de uitstroom naar de basisschool. Wanneer het team deze ontwikkelingsresultaten regelmatig (bijvoorbeeld jaarlijks) kritisch bekijkt en gezamenlijk bespreekt, kan de leiding, samen met de medewerkers, de effecten van de voorschoolse educatie inzichtelijk evalueren.

Dat biedt vervolgens mogelijkheden om samen te bepalen of het resultaat naar wens of verwachting is en welke kwaliteitsverbeteringen nog nodig zijn.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	K	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	

KA1. Kwaliteitszorg

We waarderen deze standaard als Voldoende.

De houder van het kinderdagverblijf heeft in haar (pedagogisch) beleidsplan samen met het team van de voorschool opgeschreven wat de visie is op de voorschoolse educatie. Ook zijn pedagogische basisdoelen beschreven. De doelen kunnen concreter worden geformuleerd. Ook de wijze waarop de houder zicht houdt op de kwaliteit, de zogenaamde kwaliteitszorgcyclus, kan beter beschreven worden. Uit gesprekken blijkt echter dat er wel degelijk verschillende instrumenten worden ingezet, zoals observaties, pedagogische coaching, locatie-overleg en overleg tussen de houder en locatiemanager en beleidsmedewerker. Ook heeft Little People een opleidings- en coachingsplan, waarin aandachtspunten per kwartaal zijn weggezet. Hieruit blijkt dat de voorschool doelgericht de kwaliteit bewaakt en maatregelen ter verbeteringen inzet.

KA2 Kwaliteitscultuur

We waarderen deze standaard als Voldoende.

De leiding en de pedagogisch medewerkers werken gezamenlijk aan een voortdurende verbetering van hun professionaliteit. Zo volgen zij verschillende scholing om hun kennis en vaardigheden te versterken. Het beleid van de voorschool om haar visie op de kwaliteit van voorschoolse educatie en ambities te realiseren is breed gedragen. Daarnaast is er een grote bereidheid om gezamenlijk de voorschoolse educatie te verbeteren.

De leiding is zich bewust van het belang van de kwaliteit van de voorschoolse educatie en stuurt hierop. De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de effecten van hun handelen op de kwaliteit van de educatie en op de ontwikkeling van de peuters. We constateren dat de voorschool werkt vanuit een transparante en integere cultuur en dat er sprake is van een duidelijke verantwoordelijkheidsverdeling.

KA3 Verantwoording en dialoog

We waarderen deze standaard als Voldoende.

Kinderopvang Little People voert met een aantal partijen in de gemeente een constructieve dialoog over de rol die de organisatie wil nemen binnen de voorschoolse educatie. De voorschool legt een financiële verantwoording af aan de gemeente over de behaalde resultaten. De houder is zoekende naar een meer inhoudelijke verantwoording. De voorschool is voornemens om een ouder- en medewerkertevredenheidsonderzoek uit te voeren.

4 . Reactie van de houder

Hieronder geeft de houder een reactie op de uitkomsten van het onderzoek en geeft de houder aan hoe ze hier mee aan de slag gaat.

Vooropgesteld hecht LittlePeople grote waarde aan de kwaliteit van de ve en onafhankelijk toezicht daarop.

Wij hechten dan ook grote waarde aan de conclusies en aanbevelingen uit het inspectierapport.

Wij herkennen de conclusies en stellen de gegeven adviezen op prijs en zullen deze uiteraard omarmen om de kwaliteit van de ve verder te vergroten.

Desondanks zijn we op onderdelen teleurgesteld in de gegeven oordelen, met name waar het oordeel 'voldoende' wordt gegeven terwijl wij daar een 'goed' zouden verwachten omdat vervolgstappen om naar goed te komen ontbreken (en wij wel daarnaar streven).

De essentie in het rapport is dat LittlePeople explicieter en meer cyclisch invulling dient te geven aan doelgericht activiteitsaanbod en extra ondersteuning.

Deze aanbeveling past goed in de ontwikkeling die binnen LittlePeople reeds is ingezet.

Daarnaast geeft het rapport nog suggesties om de kwaliteit van onze ve op andere onderdelen verder te vergroten.

We zijn blij dat de kwaliteit van onze ve wordt onderschreven en de reeds ingezette weg wordt herkend van activiteitengericht aanbod naar meer doelgericht aanbod.

Tenslotte willen we de inspecteur bedanken voor de constructieve wijze waarop de inspectie heeft plaatsgevonden.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

